

Beste ouder, verzorger,

Nu de herfstvakantie voor de deur staat, ontvangt u de eerste bovenschoolse nieuwsbrief van dit schooljaar. Vanuit de directie blikken we terug op de afgelopen periode en delen we de laatste ontwikkelingen met u.

OKC-ontwikkelingen

Een van de speerpunten van Omnis is de samenwerking tussen de kinderopvang en het basisonderwijs, samen vormen zij het Omnis Kindcentrum (OKC). Deze samenwerking is een proces wat continu in ontwikkeling is. We noemen dit dan ook de OKC-ontwikkelingen. U leest hieronder waar de verschillende kindcentra momenteel mee bezig zijn of net hebben afgerond.

Franck van Borssele

Tijdens de Kinderboekenweek hebben we OKC-breed het voorlezen ingezet.

De kinderen van groep 6-7-8 hebben in de peutergroep en bij de groepen 1-5 voorgelezen.

Op dinsdag 17 oktober hebben we samen met alle kinderen een Franck & Vrij theater laten zien aan de ouders van de kinderen van Kibeo en Omnis. Elk kind vanaf de peutergroep deed mee in het theater en zo zorgden de kinderen samen voor een fantastisch optreden.

De Linden

Op 5 oktober zijn we weer gestart met het peuter-kleuterproject. De peuters komen niet alleen bij ons op bezoek, maar de jongste kleuters gaan ook een paar keer per jaar bij de peuters op bezoek om samen te knutselen, buiten te spelen of te gymmen.

De Schakel

De peuters en kleuters hebben samen een huis gemaakt met natuurlijke materialen en een blote voetenpad gedaan.





Nieuwsbrief

't Opstapje

Op OKC 't Opstapje zijn we gestart met een peuter-kleuterklas. Dit werkt erg goed. De peuters komen met plezier. Verder krijgen de leerlingen sinds dit schooljaar les in het buitenleslokaal, dit is een mooie stap in de ontwikkeling naar vergroening.

De Reiger

Alle kinderen van het kindcentrum hebben de Kinderboekenweek geopend met het lied en daarna een quiz gedaan. Ook de peuters waren druk aan het zoeken naar alle vragen en foto's. We zijn ook weer begonnen met vriendjes lezen. De oudere kinderen van het kindcentrum lezen voor aan de jongere kinderen.

Verder zijn we bezig de doorgaande lijn op het gebied van ondersteuning verder te ontwikkelen. De Intern Begeleider is voor heel het kindcentrum aanwezig om in gesprek te gaan met ouders en medewerkers over hulpvragen binnen de ontwikkeling van de kinderen.

De Meidoorn

Danique Tazelaar, pedagogisch medewerker bij Windkracht 4-12, is bij ons op school gestart om ondersteuning te bieden in het onderwijs. Dit is een mooie ontwikkeling binnen ons kindcentrum in de doorgaande lijn tussen de kinderopvang en onze school.

De peuter-kleuter bezoeken zijn ingepland en gaan ook weer van start!

Groenerwijs

In 2022 zijn we gestart met de ontwikkeling van een nieuw onderwijsconcept genaamd Groenerwijs. In navolging van de Linden en 't Opstapje is ook de Reiger dit schooljaar van start gegaan met Groenerwijs. Tijdens de informatieavond hebben de ouders een presentatie gehad over wat Groenerwijs is en wat het inhoudt.

Bij de informatiebijeenkomsten van de Linden en 't Opstapje zijn ouders geïnformeerd over de Groenerwijs-ontwikkelingen. Er werd verteld waar de school momenteel staat en waar zij de komende periode aan gaan werken. In verschillende bijeenkomsten gedurende het schooljaar werken de teams aan de hand van een groeiplan aan de doelen die zij in deze eerste periode met elkaar gesteld hebben. Zo worden ze stapsgewijs steeds verder Groenerwijs.

Inrichtingsplan Omnis

In de laatste nieuwsbrief van vorig schooljaar vertelden we al dat er binnen Omnis een projectgroep inrichting is opgericht. Want op enkele scholen is het meubilair aan vervanging toe. Bij OKC de Schakel is er vorig schooljaar als pilot met verschillende soorten meubilair getest. Naar aanleiding van de pilot zijn er nog wat aanpassingen gedaan in het inrichtingsplan wat door de projectgroep is opgesteld. Het plan is daarna voorgelegd aan directie en locatieleiders en door hen goedgekeurd. Momenteel ligt er een aanvraag voor een offerte bij de leverancier. Het streven is om nog voor het einde van 2023 voor de eerste school de bestelling van nieuw meubilair te kunnen plaatsen.



Nieuwsbrief

Nieuws uit de GMR

De eerste 8 weken zitten er al op. In deze periode zijn we als GMR inmiddels twee keer bij elkaar geweest. We zijn gestart met een terugblik op o.a. de start- en studiedag voor het personeel. Er hee interessante onderwerpen op het programma stonden tijdens deze twee dagen. Met daarnaast als blijk van waardering een leuk uitje. Dit alles verliep in goede harmonie en uitstekende sfeer. Complimenten voor de organisatie! Daarnaast was een deel van de GMR aanwezig bij de derde heidag in september. We werden meegenomen in de plannen voor de toekomst. Erg interessant.

Het geplande bezoek aan de Raad van Toezicht (RvT) kon helaas geen doorgang vinden. Zoals u weet zijn zowel de GMR als de RvT gesprekspartners en toezichthouders, beiden hebben een controlerende rol. De Wet op de Medezeggenschapsraad vindt dit belangrijk genoeg om deze twee raden tenminste twee keer per jaar met elkaar in gesprek te laten gaan.

Het beleid Medezeggenschap, wat is opgesteld door het bestuur, krijgt steeds verder vorm door de implementatie. Dit gebeurt volgens de Wet (G)MR, waarin vastgelegd is wat verplicht is om in dit beleid te zetten. Denk aan informatieverstrekking, faciliteiten, bevoegdheden, overlegvormen enz. Met belangstelling volgen we de verdere ontwikkeling en denken mee om zo een volwaardige (G)MR neer te zetten.

Met het cultuureducatieplan is een start gemaakt en wordt verder uitgewerkt. Aangezien het onderdeel is van het schoolplan, rust hier het instemmingsrecht op van de GMR. Hetzelfde geldt voor het beleid meldcode. Deze is besproken, van suggesties en aanvullingen voorzien en komt op een later moment terug. Verder zijn de kaders besproken voor het invullen van de verkregen subsidie basisvaardigheden

We zijn door dhr. Arco Grisnigt (projectleider) bijgepraat over de voortgang van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). In de presentatie werd duidelijk gemaakt dat er behalve Omnisbrede ook schoolspecifieke zaken zijn. Voor de komende 2 jaar zijn er nog een aantal zaken die verder ontwikkeld gaan worden. Mooie keuzes die in overleg met de leerkrachten worden gemaakt. De andere presentatie over de ICE Evaluatie Primair Onderwijs (kortweg IEP toets) werd gegeven door dhr. Robin de Rijke. Dit Leerlingvolgsysteem gaat uit van wat een kind al kan en nog kan leren. Tijdens deze presentatie zijn we onder andere meegenomen in de resultaten.

Zoals gebruikelijk zijn er onderwerpen die regelmatig terugkomen tijdens de vergadering, bijv. de formatie, financiële stukken, (van uitleg voorzien door dhr. Glenn de Klerk), rapportage jaarplan. Voor de vergaderdata 1^e helft 2024 en de onderwerpen wordt gekeken naar een herplanning in verband met het formatieproces.

De eerstvolgende GMR-vergadering staat gepland voor dinsdag 28 november. Op de agenda staan dan onder andere aanvullende beleidsstukken en planning schoolvakanties 2024-2025.

Ik wil graag afsluiten met de volgende quote: "Je kunt een leerling vandaag iets leren, maar als je zijn nieuwsgierigheid kan prikkelen, zal hij zijn hele leven blijven leren."

Een hartelijke groet uit de Omnis GMR,

Laura Stroosnijder (voorzitter)



Nieuwsbrief

Talent voor de Toekomst

In het nieuwe schooljaar zijn de naschoolse activiteiten van Talent voor de Toekomst weer op alle scholen (met uitzondering van de Meidoorn) van start gegaan. Afgelopen periode stond het thema 'Natuur & Techniek' centraal. Op de scholen zijn verschillende activiteiten aangeboden, zowel door externe organisaties als door onze eigen leerkrachten. Denk aan thema's als bijen, bij ons thuis, techniekasteel, bouwen & constructie en ook MEC de Bevelanden is langs geweest op een locatie. Komend blok staat het thema 'Wetenschap en Educatie' op het programma. Door het kosteloos aanbieden van deze naschoolse activiteiten zijn de activiteiten voor alle kinderen toegankelijk en kunnen we elk kind op ontdekking laten gaan.

Krullenbol

Tijdens de studiedag van 3 oktober kwam Dorine Cleve een workshop geven over de voorbereidende schrijfmethode Krullenbol. Dit schooljaar gaan we aan de slag met deze voorbereidende schrijfmethode, waarbij wordt toegewerkt naar een goede fijne motoriek voor het leren schrijven in groep 3. Deze methode start al vanaf 3 jaar, waarbij voornamelijk aandacht is voor de grote bewegingen in de gymzaal en het nalaten van sporen op een oppervlak. Dit breidt zich in groep 1 en 2 uit en werkt toe naar een rijpe pengreep en het correct maken van schrijfpatronen. Uit onderzoek blijkt dat veel bewegen goed is voor jonge kinderen. Het stimuleert de ontwikkeling van de hersenen en het zorgt ervoor dat er stevige verbindingen komen tussen de linker- en de rechterhersenhelft. Dit is belangrijk voor bijvoorbeeld het leren lezen en schrijven, activiteiten waar de beide hersenhelften goed moeten samenwerken.

Ouderavonden

In september zijn alle ouders uitgenodigd voor een informatiemoment/ouderavond. De leerkrachten namen de ouders mee in de verschillende methodes en lessen en een dagje in de klas. Er werd ook aandacht besteed aan de schoolspecifieke onderwerpen die dit schooljaar op de rol staan. Daarna was er ruimte voor een informeel samenzijn en het stellen van vragen. Wij willen alle ouders bedanken voor hun komst!

Dag van de Leerkracht

Op 5 oktober was het weer zover; de Dag van de Leerkracht. Wij hebben de leerkrachten bedankt voor hun inzet en gezorgd voor wat lekkers bij de koffie. Ook hebben zij een kleine attentie ontvangen als dank voor hun inzet en betrokkenheid bij de kindcentra van Omnis.

Wij wensen iedereen een fijne herfstvakantie, geniet ervan!

Met vriendelijke groet,

Saskia Delies en Mariëlle Redert
Directie Omnis

