

Beste ouder, verzorger,

Nu de kerstvakantie voor de deur staat, ontvangt u weer een bovenschoolse nieuwsbrief. Vanuit de directie blikken we terug op de afgelopen periode en delen we de laatste ontwikkelingen met u.

OKC-ontwikkelingen

Een van de speerpunten van Omnis is de samenwerking tussen de kinderopvang en het basisonderwijs, samen vormen zij het Omnis Kindcentrum (OKC). Deze samenwerking is een proces wat continu in ontwikkeling is. U leest hieronder waar de verschillende kindcentra momenteel mee bezig zijn of net hebben afgerond.

Franck van Borssele

- Groep 5-6-7-8 doet mee aan het project MoviemakerZ. Dit project is er op gericht kinderen uit de bovenbouw meer bewust te maken van beeld en beeldverhaal. De start (kick-off) heeft in de DaVinci bioscoop plaatsgevonden. MoviemakerZ wordt afgesloten met een vertoning van de filmpjes in een bioscoop of filmhuis, waar deze door een jury beoordeeld worden. De makers van het winnende filmpje worden beloond met de Gouden Zeester!
- Ook wordt er druk geoefend voor het volgende Franck & Vrij theater op woensdag 20 december. Van de peuters t/m groep 8; alle kinderen doen mee.

De Linden

- We kijken terug op een gezellige Sinterklaasviering. We hadden een show van de Pietensite, waar heel de school naartoe is geweest. Een groep peuters was ook aangesloten. We hebben allemaal genoten van de show.
- De activiteitencommissie heeft de school in kerstsfeer gebracht. Na het kerstdiner gaan we in optocht door het dorp met de lichtjestour. Alle ouders, broers en zussen mogen aansluiten.

De Reiger

- Juf Rianne (groep 3) heeft in oktober haar 40-jarig jubileum in het onderwijs gevierd.
- Groep 5-6 heeft deelgenomen aan de natuurwerkdag van Natuurmonumenten. De klas was die dag te gast bij dhr. Wouter Stempher. Hij heeft de leerlingen de hele dag aan het werk gezet met klusjes die rond het infopunt Zwaakse Weel verricht moesten worden.
- Groep 8 is naar het Ostrea Lyceum geweest voor een meeloopdag. De leerlingen kregen een aantal lesjes tijdens een reguliere schooldag waar iedere 50 minuten de schoolbel gaat, de kapstokken volhangen met jassen en er op het plein een potje gevoetbald wordt.
- De peuters en kleuters hebben bezoek gehad van bakpiet, die was vergeten hoe pepernoten werden gebakken. Gelukkig wisten de kinderen het wel! Samen ontdekten ze hoe ze kunnen wegen en kneedden ze mooie en lekkere pepernoten.
- Er is volop geoefend met heel ons kindcentrum voor de kerstmusical. Van peuters tot groep 8, iedereen heeft een rol en kan zijn talenten laten zien.



Nieuwsbrief

De Schakel

- Op de Schakel ontvangen we begin januari nieuw meubilair.
- De aanleg van het nieuwe schoolplein start op 18 januari. Het plan is aangepast aan het plan van de gemeente. Het schoolplein wordt ook groter en zal aansluiten aan het Tiny Forest en een groot groen gebied, dat de gemeente gaat aanleggen.

De Meidoorn

- We hebben de gemeentestrook naast het plein erbij om het plein uit te breiden. Samen met een werkgroep van ouders, burens en de leerlingenraad wordt hier invulling aan gegeven met als thema biodiversiteit en leren in en van de natuur.
- Binnen het thema techniek hebben we gastlessen van ouders gehad en hebben we een bezoek gebracht aan het Industrieel Museum Zeeland in Sas van Gent.
- Sinterklaas is ontvangen door alle peuters en kinderen van school. Het was een heel geslaagd feest.

Breinhelden

Op school werken we met de methode Breinhelden. Deze methode helpt leerlingen om meer grip te krijgen op hun executieve functies. Executieve functies zijn de doe-processen in het brein die ervoor zorgen dat we ons gedrag bewust kunnen sturen, zoals impulsbeheersing, concentratie, flexibiliteit en prioriteiten stellen. De methode Breinhelden heeft de executieve functies onderverdeeld in tien verschillende krachten, zoals Stopkracht, Onthoud- en doekracht, Gevoelskracht en Buigkracht.

Een aantal executieve functies ontwikkelen al op jonge leeftijd. Daarom zullen we vanaf januari ook bij de peuter- en kleutergroepen van start gaan met de methode Breinhelden. Het klinkt groots, maar in de basis gaat er niet veel veranderen. Deze Breinkrachten oefenen de kinderen nu ook al, omdat ze verweven zijn in dagelijkse routines en activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan op je beurt wachten, spelletjes als stopdans of Annemaria Koekoek.

De methode hanteert pakkende namen voor de krachten wat het gemakkelijker maakt om over iets abstracts als je gedrag te praten en eraan te werken. Door de krachten te gaan benoemen, worden de leerlingen meer bewust van deze functies. Het is dus vooral een bewustwordingsproces voor zowel de kinderen als de professionals.

In januari beginnen we met reactie-inhibitie ofwel Stopkracht. Deze kracht heb je nodig als je bijvoorbeeld in de rij moet wachten tot iedereen klaar is om naar buiten te gaan. De professionals introduceren de kracht door het voorlezen van een boek of een activiteit buiten of in de speelzaal. Wist u dat bij het spelen van gezelschapsspelletjes ook de Stopkracht wordt geoefend. Met het spelen van gezelschapsspelletjes worden veel Breinkrachten geoefend, een gezellige en leerzame activiteit om thuis ook met de executieve functies aan de slag te gaan.



Nieuwsbrief

Extra verlof is alleen mogelijk in uitzonderlijke gevallen

Omdat er verschillende vragen zijn gesteld over extra verlof, lichten we de richtlijnen hiervoor nogmaals toe.

Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig. Alle scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat uw kind niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Bijvoorbeeld bij ziekte of religieuze feestdagen. Op rijksoverheid.nl staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Extra verlof is alleen in uitzonderlijke gevallen mogelijk en is gebonden aan een aantal richtlijnen. Het extra verlof kan alleen via het hiervoor bestemde formulier aangevraagd worden bij de locatieleider. Het [formulier](#) vindt u op de website of u kunt dit aanvragen bij de locatieleider. Vraag het verlof ruimschoots van tevoren aan.

De leerplichtwet kent verschillende vrijstellingsgronden. Aan de hand hiervan beoordeelt de locatieleider in overleg met de directie of uw kind in aanmerking komt voor extra verlof. De aanvraag wordt vervolgens ondertekend door de directie.

Het proces rondom het aanvragen van bijzonder verlof als onderdeel van het absentiebeleid wordt momenteel bekeken. Indien hier wijzigingen uit voortkomen, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Groenerwijs

Momenteel werken OKC de Reiger, OKC 't Opstapje en OKC de Linden in verschillende werksessies aan de elementen uit het groeiplan van Groenerwijs. Elk team heeft eigen doelen opgesteld en werkt gedurende dit jaar aan het realiseren van deze doelen. Daarnaast ontvangen zij in de komende periode het laatste meubilair voor het onderwijs, passend bij het Groenerwijs-huisstijlkader. De Groenerwijs inrichting van de opvang binnen de OKC's wordt in de loop van 2024 zichtbaar.

Vanaf 2024 gaan ook de andere OKC's een start maken met Groenerwijs. De voorbereidende fase vindt nog in het huidige schooljaar plaats. De ouders van deze locaties worden hier in het begin van 2024 aanvullend over geïnformeerd.

Inrichtingsplan Omnis

In de vorige bovenschoolse nieuwsbrief kon u lezen dat er een concreet plan was voor de vervanging van meubilair en dat de offertes hiervoor opgevraagd waren. We zijn heel blij mee te kunnen delen dat bij OKC de Reiger en OKC de Schakel in januari 2024 het nieuwe schoolmeubilair geleverd wordt. Ook de bovenbouw van OKC de Linden ontvangt in het eerste kwartaal van 2024 nieuw schoolmeubilair.



Nieuwsbrief

Nieuws uit de GMR

Onze laatste GMR-vergadering kon helaas niet doorgaan. In de vorige bovenschoolse nieuwsbrief heeft u kunnen lezen wat er in de twee voorgaande vergaderingen is besproken. Wel zijn een aantal openstaande zaken afgehandeld.

Het geplande bezoek aan de Raad van Toezicht, dat eerder geen doorgang kon vinden, heeft op dinsdag 19 december plaatsgevonden. Namens de GMR waren Joke de Groot (namens het personeel) en Laura Stroosnijder, als voorzitter aanwezig. Zoals eerder vermeld weet u dat zowel de GMR als de RVT gesprekspartners en toezichthouders zijn, beiden hebben een controlerende rol. De Wet op de Medezeggenschapsraad (WMS) vindt dit belangrijk genoeg om deze twee raden tenminste twee keer per jaar met elkaar in gesprek te laten gaan.

Hieronder een korte verduidelijking over de faciliteitenregeling, dit betreft art. 28 uit de WMS: In de Wet is een faciliteitenregeling opgenomen om de MR in staat te stellen zijn werk goed te doen. Die regeling gaat niet alleen over het gebruik van voorzieningen als een vergaderruimte en het kopieerapparaat, maar het bevoegd gezag is ook verplicht de noodzakelijke kosten van zaken als scholing, het inhuren van deskundigen, het voeren van rechtsgedingen en het informeren en raadplegen van de achterban te vergoeden. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat het bevoegd gezag bijdraagt in de kosten voor administratieve ondersteuning, zoals een notulist (in ons geval is dit de directiesecretaresse). Voorwaarde is wel dat de MR van tevoren aangeeft wat de te verwachten kosten zijn. Op grond van de cao krijgen personeelsleden in de MR tijd en geld beschikbaar voor het noodzakelijke MR-werk en middelen. Ouders kunnen via de faciliteitenregeling een vergoeding krijgen voor hun medezeggenschapswerkzaamheden.

Het vakantievoorstel voor het schooljaar 2024-2025 vanuit de bekende instanties en de provincie Zeeland is deze keer gelijk aan het advies van het Rijk en zijn er geen afwijkingen. Wat wel opvalt is dat een aantal vakantie- en vrije dagen gelijk vallen, maar verder heeft de GMR hier geen opmerkingen over. Het vakantierooster zal ongetwijfeld zo snel mogelijk via de gebruikelijke weg kenbaar gemaakt worden.

Verder is de nieuwe vergaderplanning voor volgend kalenderjaar akkoord bevonden. We gaan dit jaar zowel op dinsdagen als woensdagen vergaderen.

De eerst volgende GMR-vergadering is 31 januari 2024. Op de agenda staat o.a. voorlopige formatie en een aantal (financiële) stukken die door het niet doorgaan van de vorige vergadering weer op de agenda komen te staan.

Afsluitend wensen we iedereen het volgende: **Kalmte**, **Eensgezindheid**, **Ruimhartigheid**, **Saamhorigheid**, **Tolerantie**, **Medemenselijkheid**, **Intimiteit** en **Stabiliteit**. Kortom een mooi KERSTMIS en een fijne vakantie.

Een hartelijke groet uit de Omnis GMR,
Laura Stroosnijder (voorzitter)



Nieuwsbrief

Stand van zaken schoolplannen

Tijdens de start van dit schooljaar hebben de locatieleiders, intern begeleiders, directie en staf een hele dag samengezeten. Tijdens deze dag is er een begin gemaakt met de schoolplannen, door het invullen van de basiskwaliteit en het doornemen en deels invullen van de volgende te nemen stappen.

Hoewel het schoolplan een verlengde is van het strategische OKC beleidsplan en bepaalde onderdelen van het schoolplan op bestuursniveau geregeld zijn, is er ook de nodige aandacht voor de eigenheid en de kwaliteitsaspecten van ieder afzonderlijk OKC. We vinden het namelijk erg belangrijk dat ieder OKC deze kwaliteiten en eigenheid behoudt!

In de schoolplannen worden onder andere het strategisch beleid van de stichting, de schoolbeschrijving, het onderwijskundig-, organisatie- en kwaliteitsbeleid opgenomen. Ook bij de schoolplannen is er de nodige aandacht voor de parels en de kwaliteitsaspecten, omdat we het erg belangrijk vinden dat we zeker stilstaan bij de aspecten die al erg goed gaan binnen onze OKC's.

In de afgelopen periode hebben directie, staf en vooral de locatieleiders hard gewerkt aan de schoolplannen, waardoor we nu in de afrondende fase zitten. De schoolplannen zijn op bijna iedere locatie besproken met de teams, waarna deze (na goedkeuring van de MR) gebruikt kunnen worden voor de komende beleidsperiode.

Even voorstellen

Hallo allemaal,

Mijn naam is Kim van Hecke-Van den Bussche en ik ben sinds 1 december 2023 in dienst als intern begeleider (IB'er). Ik ga het komende half jaar meelopen met andere IB'ers binnen Omnis en Kibeo, zodat ik stap voor stap de taken van IB'er Ineke Wandel kan overnemen als ze met pensioen gaat aan het einde van het schooljaar. Ik zal voornamelijk te zien zijn op de volgende locaties: 't Opstapje, De Linden (en Kibeo Egelantierstraat), De Reiger en Franck van Borssele. Daar hoop ik de komende tijd ook mee te kijken in de klassen.

Ik heb ontzettend veel zin om te starten en hoop dat ik alle gezichten snel ken. Zelf heb ik veel passie voor het onderwijs. Ik heb acht jaar als docente Nederlands voor de klas gestaan in het voortgezet onderwijs en daar heb ik me ook veel beziggehouden met leerlingen die wat extra ondersteuning nodig hadden als het gaat om de zorg. Daarom denk ik ook dat IB'er goed past bij wat ik zoek in het onderwijs en de kinderopvang. Verder ben ik zeer gelukkig getrouwd met Michiel en heb ik twee stiefzonen, Alexander en Arthur, en samen hebben Michiel en ik sinds vorig jaar nog een dochtertje, genaamd Lynn. We wonen in het verre Zeeuws-Vlaanderen in de gemeente Hulst. Mochten er vragen zijn, dan ben ik te bereiken via het mailadres K.vanHecke@omnisscholen.nl of via 0686899642.



Ik wens iedereen alvast prettige feestdagen en een mooi 2024. Tot snel!



Nieuwsbrief

Visie Jonge kind

Afgelopen jaar is hard gewerkt aan een visie op onderwijs aan het jonge kind. Onze visie richt zich op het leggen van een goede basis, oftewel een stevig fundament. Op die manier maken we het voor het jonge kind mogelijk om later formeel te leren.

Rond 7-jarige leeftijd is het brein van een kind voldoende ontwikkeld om formeel te kunnen leren. Formeel leren is een gestructureerde en systematische vorm van leren, vaak in een omgeving die hier specifiek voor is bedoeld. Kinderen van 7 tot 12 jaar in de bovenbouw leren formeel. Maar waarom is het jonge kind nog niet klaar om formeel te leren? Dit heeft te maken met de verbindingen tussen de linker- en rechterhersenhelft. Die verbindingen heeft een kind nodig voor moeilijkere vaardigheden zoals leren lezen en schrijven. Om in de bovenbouw formeel te kunnen leren is het belangrijk dat er op jongere leeftijd een goede basis is gelegd.

Bij de peutergroepen en kleutergroepen leggen we de nadruk op het creëren van betrokkenheid bij het leren lezen, rekenen en schrijven. Hierbij speelt spel een belangrijke rol, want spelenderwijs ontdekken kinderen de wereld, oefenen ze sociale vaardigheden en doen ze culturele kennis op. Daarnaast ontdekken ze in hun spel de meerwaarde van basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen.

Spelen staat voor jonge kinderen gelijk aan leren. Daarom geven wij jonge kinderen juist tijdens hun spel de mogelijkheid hun woordenschat te vergroten, kennis te maken met cijfers en letters en te oefenen met fijnmotorische activiteiten, zoals kleien en een pengreep oefenen. Het is belangrijk dat de kinderen hierbij voldoende speeltijd en beweegruimte krijgen.

De volledige visie vindt u hier: [Visie-Jonge-kind.pdf \(omniskindcentra.nl\)](#)

Wij wensen iedereen een fijne kerstvakantie, geniet ervan!

Met vriendelijke groet,

Saskia Delies en Mariëlle Redert
Directie Omnis

